

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu – grupy starsze

5.30-8.30 Schodzenie się dzieci , kontakty – rozmowy okolicznościowe i indywidualne zaplanowane oraz wynikające z potrzeb dzieci. Zabawy wg inwencji dzieci, w kąciakach tematycznych : konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne – własna aktywność dzieci.

Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-komensującym i wychowawczym – działania wspomagające rozwój dziecka, praca z dzieckiem zdolnym; gry dydaktyczne. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezylogiczne; zabawy ruchowe; zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne , ćwiczenia poranne .Czynności porządkowe. Zajęcia z języka angielskiego- 2 razy w tygodniu.

8.30-9.00 Śniadanie - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku

9.00 – 12.00 Zintegrowana działalność edukacyjno-wychowawcza w oparciu o podstawę programową oraz przyjęty program wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej : plastycznej,technicznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej) Zabawy dydaktyczne, imprezy okolicznościowe zgodnie z programem i wg planu . Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci w budynku, ogrodzie i poza terenem przedszkola.

Spacery i wycieczki (poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu) oraz pobyt w ogrodzie przedszkolnym: zabawy organizowane i swobodne , obserwacje przyrodnicze, prace w ogrodzie , gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka (w przypadku złych warunków atmosferycznych w sali)

12.00-12.30 Obiad - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe; ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami; pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się;

12.30-14.00

Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, muzyki klasycznej.

Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zakresu zajęć edukacyjnych. Praca wyrównawcza i indywidualna z dziećmi zabawy i gry stolikowe, zabawy konstrukcyjne, praca z dzieckiem zdolnym, zabawy w ogródku przedszkolnym, język angielski, zajęcia dodatkowe

14.00-14.30 Podwieczorek - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe i porządkowe; pomoc w nakrywaniu do posiłku

14.30-16.00 - Zabawy integracyjne, gry dydaktyczne, zabawy ruchowe, plastyczno-techniczne, praca wyrównawcza i indywidualna, pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia o charakterze wychowawczym,zajęcia w małych zespołach, zabawy wg inwencji dzieci, w kąciakach tematycznych – własna aktywność dzieci,omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, prace porządkowe, rozmowy z rodzicami, rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu – grupy młodsze

5.30-8.30 Schodzenie się dzieci , kontakty – rozmowy okolicznościowe i indywidualne zaplanowane oraz wynikające z potrzeb dzieci. Zabawy wg inwencji dzieci, w kąciakach tematycznych – własna aktywność dzieci.

Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensującym i wychowawczym – działania wspomagające rozwój dziecka. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezylogiczne; zabawy ruchowe; zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne , zabawy ruchowe poranne .Czynności porządkowe. Zajęcia z języka angielskiego – raz w tygodniu

8.30-9.00 Śniadanie - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku

9.00-12.00 Zintegrowana działalność edukacyjno-wychowawcza w oparciu o podstawę programową oraz przyjęty program wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej : plastycznej,technicznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej) . Zabawy dydaktyczne , imprezy okolicznościowe zgodnie z programem i wg planu . Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci w budynku, ogrodzie i poza terenem przedszkola.

Spacery i wycieczki (poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu) oraz pobyt w ogrodzie przedszkolnym: zabawy organizowane i swobodne, obserwacje przyrodnicze , gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka (w przypadku złych warunków atmosferycznych w sali)

12.00-12.30 Obiad - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe; ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami; pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się;

12.30-14.00

Odpoczynek poobiedni na leżaczkach – kwadrans z bajką.

Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się.

14.00-14.30 Podwieczorek - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe i porządkowe.

14.30-16.00 - Zabawy integracyjne, zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe, praca wyrównawcza i indywidualna, pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia o charakterze wychowawczym,zajęcia w małych zespołach,zabawy wg inwencji dzieci, w kąciakach tematycznych – własna aktywność dzieci , omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, prace porządkowe, rozmowy z rodzicami, rozchodzenie się dzieci.