

**KONCEPCJA PRACY  
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 1 W SKOCZOWIE  
2021/2022- 2027/2028**

*opracowana na podstawie Prawa Oświatowego z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ,  
Podstawy programowej wychowania przedszkolnego z dnia 14 lutego 2017r., Konwencji o prawach dziecka  
przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych( Dz.U. z 1991r. Nr 120, pozycja 526)  
oraz we współpracy Rady Rodziców z nauczycielami przedszkola.*

**Misja przedszkola:**

*Przedszkole prowadzi działania ukierunkowane przede wszystkim na wszechstronny, harmonijny  
rozwój dziecka, zgodny z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami.  
Realizowany w przedszkolu system wychowawczy oraz działania edukacyjne sprzyjają wyzwaniu  
aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania, wzmacniają poczucie bezpieczeństwa  
i odpowiedzialności oraz służą osiągnięciu gotowości szkolnej.*

**Wizja przedszkola**

*Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie rozwija kompetencje kluczowe opierając się na  
kreatywności oraz działaniach podejmowanych na miarę możliwości każdego dziecka z uwzględnieniem  
rozwijania inteligencji wielorakich, wychowaniem do najważniejszych wartości moralnych i patriotycznych  
oraz poszanowaniem otaczającej nas wielokulturowości ( wyznania religijne, „ dzieci z globalnej wioski”).*

*Współpraca wychowawców z rodzicami warunkuje najlepsze efekty w rozwijaniu kompetencji kluczowych,  
dlatego należy dbać o nią szczególnie.*

- Rodzice są najważniejszymi partnerami w procesie wychowawczo – opiekuńczo – dydaktycznym. Biorą udział w różnorodnych formach działań organizowanych przez przedszkole i włączają się aktywnie w jego życie. Są informowani o postępach swoich dzieci, uzyskują wskazówki i porady.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym, promuje osiągnięcia nauczycieli i dzieci.
- Przedszkole promuje wychowanie wrażliwego, twórczego, świadomego, zmotywowanego do działania człowieka o zintegrowanej osobowości. Człowieka dbającego o siebie, innych ludzi oraz o środowisko naturalne w którym żyje.
- Dużą wagę przywiązuje się do rozwijania kompetencji społecznych u dzieci, a także odróżniania dobra od zła. Dziecko, które radzi sobie społecznie, ma dużo większą przyswajalność wiedzy. Takie dzieci lepiej radzą sobie z nauką niż dzieci, które mają niewielkie umiejętności w tym zakresie.
- Dla przedszkola istotnym jest kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, również w szybko zmieniającym się otoczeniu i świecie oraz uczenie odpowiedzialności .
- Podejmuje się działania promujące zdrowy tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem. Działania skierowane na rozwijanie szeroko rozumianej – świadomości ekologicznej.
- Promuje się częste przebywanie na świeżym powietrzu, aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.
- Przedszkole umożliwia rozwój zainteresowań czytelniczych dzieci, między innymi poprzez systematyczne czytanie dzieciom literatury dziecięcej oraz naukę czytania - jako sposób na rozwijanie zainteresowań dzieci we współpracy z rodzicami.
- Przedszkole umożliwia nauczycielom wszechstronny rozwój, wspiera ich działania innowacyjne.
- Przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.

- Przedszkole dąży do tego, aby dzieci miały równe szanse w podjęciu nauki na dalszym etapie kształcenia, respektując przy tym ich indywidualne możliwości.

#### **Cele i zadania przedszkola:**

- przedszkole osiąga cele zgodne z podstawą programową oraz polityką oświatową państwa,
- jest integralnym elementem środowiska, w którym działa,
- procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej koncepcji pracy,
- działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie; pracę metodą projektów,
- przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa,
- zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola.

#### **Dziecko w przedszkolu:**

- jest akceptowane takie jakie jest,
- przestrzega ustalonych wspólnie zasad,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,
- jest ciekawe świata, twórcze i kreatywne,
- chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola,
- jest odpowiedzialne, prawdomówne i świadome zagrożeń,
- dba o swoje zdrowie i o środowisko naturalne; próbuje smaku nowych potraw,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony i buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- osiąga dojrzałość szkolną gwarantującą mu z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

#### **Dziecko w przedszkolu ma prawo do:**

- życia i indywidualnego procesu i tempa rozwoju,
- poczucia bezpieczeństwa, zgłaszania zagrożeń,
- akceptacji oraz „otwartego na dzieci serca wychowawcy”,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- własnych poglądów, opinii, wypowiedzi,
- ma prawo nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć i zrozumieć,
- kontaktów społecznych i bycia częścią wspólnoty,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania,

- odczuwania emocji, przerwy, ciszy, odpoczynku, snu,
- doświadczania konsekwencji swojego zachowania,
- aktywności ruchowej i świeżego powietrza,
- zdrowego odżywiania się, zgłaszania złego samopoczucia,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- pomocy ze strony dorosłych.

#### **Absolwent przedszkola:**

- posiada wiedzę i kompetencje kluczowe przydatne na dalszym etapie kształcenia i w życiu codziennym,
- jest samodzielny,
- jest odpowiedzialny, potrafi szanować własność swoją oraz innych,
- zna i respektuje normy społeczne; jest koleżeński i empatyczny,
- jego dojrzałość emocjonalną jest adekwatna do wieku, potrafi wyrażać oraz komunikować swoje emocje,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
- potrafi współdziałać w zespole,
- posiada adekwatne poczucie własnej wartości,
- jest wrażliwy na piękno i artystyczne formy przekazu,
- jest twórczy, poszukuje innowacyjnych rozwiązań,
- zna i akceptuje zasady zdrowego stylu życia; jest sprawny fizycznie na miarę swoich możliwości,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- wykazuje gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i ekologicznego.

#### **Rodzice:**

- zaspokajają podstawowe potrzeby swojego dziecka takie jak: przynależności, uznania, pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa, tolerancji i akceptacji, ruchu, zabawy i relaksu, wytchnienia, stałości kontaktów emocjonalno-uczuciowych; zaspokajają potrzeby zdrowego i odpowiedniego do wieku jedzenia, snu oraz zapewniają dziecku odpowiednie do jego wieku prawa i obowiązki,
- spędzają z dzieckiem czas na wspólnej zabawie – grają w gry planszowe, układają klocki, kolorują, czytają dziecku bajki,
- zapewniają dziecku kontakt z członkami rodziny ( babcia, dziadek, kuzynostwo) i innymi dziećmi – poza przedszkolem,
- włączają się w spójny i jednolity system oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych na płaszczyźnie przedszkole i dom rodzinny wychowanka, czyli biorą aktywny udział w procesie wychowania i edukacji swojego dziecka w przedszkolu,
- biorą czynny udział w różnych formach działań organizowanych przez przedszkole,

- wzbogacają własną wiedzę i umiejętności poprzez udział w proponowanych przez przedszkole warsztatach, spotkaniach, poszukują rzetelnej wiedzy na temat wychowania i rozwoju dziecka,
- uczestniczą w promowaniu placówki w środowisku lokalnym,
- tworzą pozytywną atmosferę w kontaktach z pracownikami przedszkola,
- mogą wyrażać swoją opinię na temat pracy przedszkola,
- otrzymują rzetelną informację na temat rozwoju i postępów swojego dziecka, jego zachowaniu i przyczynach ewentualnych niepowodzeń,
- informowani są o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby mogli je wspomagać w jej osiągnięciu,
- informowani są o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej i innej.

### **Nauczyciele w przedszkolu**

- są empatyczni i taktowni, refleksyjni i uważni, kompetentni,
- są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, inteligencje wielorakie, predyspozycje i uzdolnienia na miarę możliwości dziecka,
- obserwują, analizują rozwój i wskazują kierunki pracy dziecka,
- współpracują z zespołami zadaniowymi, dyrektorem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- angażują rodziców do różnorodnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- rozwijają swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,
- wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- dbają o bezpieczeństwo dzieci, informują rodziców o wszelkich zauważonych symptomach zagrażających zdrowiu.

Przyjęto Uchwałą 8/2021 Rady Pedagogicznej dnia 30.11.2021r.